

Утверждаю

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 20»

_____ Т.В. Кирюткина

Отчет о самообследовании за 2022-2023 год

В БДОУ г. Омска «Детский сад №20» функционирует по адресу ул. Молодогвардейская 21. Здание построено в соответствии с требованиями СанПИН, полностью учтены требования пожарной безопасности. Здания оснащено кнопкой тревожной сигнализации. На участке детского сада расположена электронная калитка, исключающая попадание посторонних лиц на территорию учреждения.

Пищеблоки дошкольного учреждения оснащены современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В здании имеется медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием. На территории детского сада расположена прачечная, оборудованная современными стиральными и гладильными аппаратами.

Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО.

В БДОУ имеется кабинет психолога. В холле учреждения организуются выставки творческих работ, имеются кабинет педагога-психолога, в котором проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников.

В БДОУ реализуются ООП ДО (на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой с включением парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Экологическое воспитание С.Н. Николаевой; Программа «Омское Прииртышье» Л.В.Борцовой; «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.

Укомплектованность групп: В БДОУ функционируют 6 групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. БДОУ г. Омска «Детский сад № 20» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровый состав педагогов БДОУ № 20

БДОУ г. Омска «Детский сад № 20» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

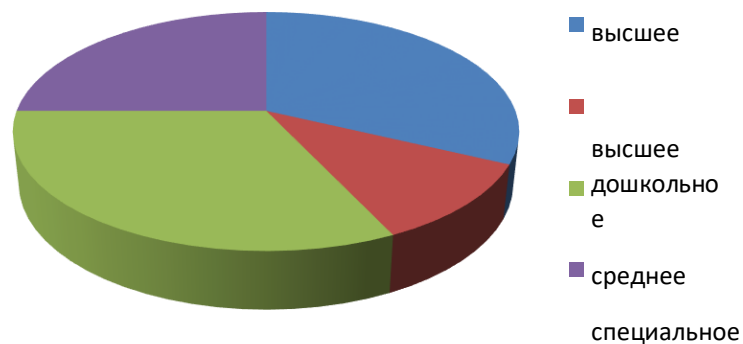
По состоянию на август 2023г. в БДОУ:

- 1старший воспитатель;
- 2специалистами (1 педагога-психолога, музыкальный руководитель);
- 12 воспитателей.

Сведения об образовательном уровне педагогов (15 педагога):

- Высшее 9 чел. в т.ч. дошкольное 4 чел.
- среднее профессиональное 1 чел. %)

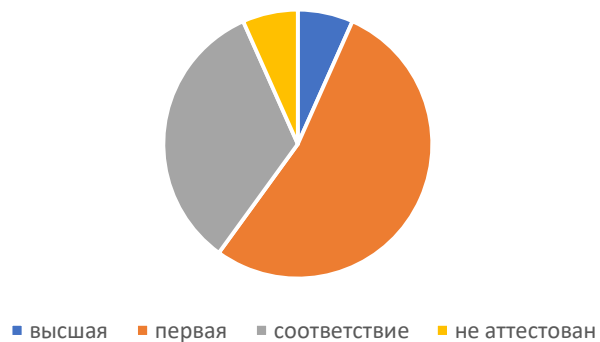
Образование педагогов



Квалификационная характеристика педагогов:

- Высшая 1 чел. (1%)
- Первая 8 чел. (70%)
- Соответствует занимаемой должности 5 чел. (28%)
- Не аттестован (*работает в ДОУ менее 2-х лет*) 1 чел. (1 %)

аттестация



В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится аттестация педагогического состава. За отчётный период было аттестовано 2 человек:

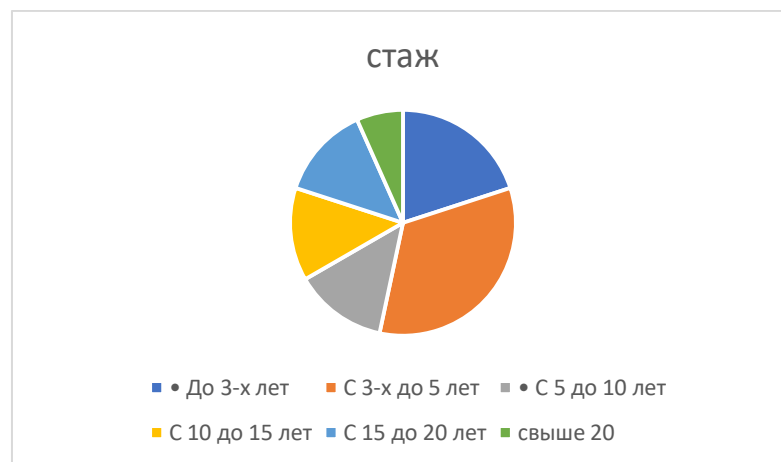
-1 педагог на Высшую квалификационную категорию,

-1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности. На следующий учебный год подали заявление 1 человек на установление соответствия уровня первой квалификационной категории.

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогического стажа:

- До 3-х лет 3 чел.
- С 3-х до 5 лет 5 чел.
- С 5 до 10 лет 2 чел.
- С 10 до 15 лет 2 чел.
- С 15 до 20 лет 2 чел.
- Свыше 20 лет 1 чел.



В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного методического материала из большого потока информации в педагогической деятельности.

Возрастная характеристика педагогов:

		От 25 до 30 лет	<u>1</u> чел. (1%)
От 30 до 40 лет	<u>5</u> чел.	(39%)	
От 40 до 50 лет	<u>9</u> чел.	(60%)	
От 50 до 55 лет	<u>1</u> чел.	(1%)	



Из таблицы видно, что основной костяк педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 33 до 45 лет. Методическая служба, опытные педагоги всегда готовы помочь молодым воспитателям овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложнейших задач в образовании. К повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста». Целенаправленная работа с молодыми педагогами в ДОУ способствовала повышению их активности в методической и образовательной деятельности, повышению профессиональной компетентности.

Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.

1.Организационно – методическая работа

1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

1.1.1.Повышение квалификации

Количество педагогов, прошедших КПК	Темы КПК
5 педагогов	«Формированию основ функциональной грамотности» 72 ч Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» 72 ч

1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

(название мероприятия, количество педагогов)	(название мероприятия, количество педагогов)	(название мероприятия, количество педагогов)	(название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (2 педагога) Городские этические чтения (4 чел)	XVII Областной педагогический марафон, посвященный тематике «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» (3 педагога)	Вебинары издательства «БИНОМ» (9 педагогов)	Международные рождественские чтения (3 чел) Международные аксиологические чтения (3 чел) Международная конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (2чел)
Мастер-классы: «Хохлома-ложка»(2 чел) «Пасхальная корзина»(2 чел), «Светелка»(2) , «От сердца к сердцу»(1), «Новогодняя игрушка из фетра»	Региональный этап II Областного форума работников системы образования Омской области по теме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (2 педагога)	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (15 педагогов)	
1.1.3.Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Мастер-класс «Хохлома-ложка»(2чел) «Пасхальная корзина»(1 ел), «Светелка»(2) , «От сердца к сердцу»(1)	Региональный этап II Областного форума работников системы образования Омской области по теме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (3 педагога)	Всероссийский конкурс «Педталанты: «День Победы», «Открытка ветерану», День защиты детей», «Пушкинский день в России» , «Урок безопасности»,	Международные рождественские чтения (2 чел) Международные аксиологические чтения (2 чел) Международная конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (2 чел)

Проект «Менторство – точка роста детского сада» (6 педагогов)			
1.1.4.Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Солнечный круг» (1 педагог)	Заочный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель России – 2022-2023» (3 педагога, участие в заочном этапе)	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (участие)	
1.1.5.Наличие блогов у педагогов			
Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги		
11	Юмина Г.Г. Шулепко Т.В. Сидорович М.М. Волкова И.В. Стенина Е.С. Иноземцева В.С. Яковлева С.Г. Никитина М.П. Туркова Н.С. Салахова Ф.А. Зарубина М.А.		
1.1.6.Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития			
Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР		
33	ИППР разработана и реализуется всеми педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (100%)		
1.1.7.Аттестация педагогов			

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2022г.
1	8	1	60 %
Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее: 1) увеличение количества образовательных блогов педагогов по отношению к предыдущему учебному году; 2) разработка и реализация ИППР 100% от количества педагогических работников.			

1.2. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
Педсовет № 1 Установочный «Координация деятельности детского сада на 2022-2023 учебный год»	Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Рассмотрение проектов планов работы на 2022 – 2023 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана творческой группы. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год. Утверждение программ по дополнительному образованию. Утверждение состава Совета родителей на 2022-2023 учебный год.
Педсовет № 2 «Роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей»	Представление проектов, направленных на укрепление и сохранение здоровья дошкольников.
Педсовет №3 «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»	На занятиях и в свободное время использовать создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
Педсовет № 4 «Итоговый педсовет	Обновление уголков патриотического воспитания: пополнение материалами, современным оборудованием. Применять в образовательном процессе технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности

	Реализовывать проекты не реже одного раза в месяц Принятие плана летней оздоровительной работы. Продолжать реализацию ИППР.
--	---

Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по обновлению нормативной документации: составлена и утверждена ООП (2-е издание)

1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	15	«По тропинкам родного края» «Эколята» «Я и моя семья» «Ладушки-ладушки» «Мой первый проект» «Юный исследователь» «Омск – город Славы трудовой» «Русская изба» «Витамины и здоровье» «Сказки народов мира» «Россия – Родина моя» «Золотая осень» «Безопасность на дороге» «Скоро в школу»	Результаты реализации проектов размещены на образовательных блогах воспитателей дошкольного образовательного учреждения «ДС № 20» Результаты реализации проектов размещены на образовательных блогах воспитателей дошкольного образовательного учреждения «ДС № 20»
Муниципальный	2	«Менторство – точка роста детского сада» Ритм Медиацентр «Детский взгляд»	Итоговая конференция
Региональный	1	РИПиНКо «Одаренный дошкольник»	Разработка методических пособий по направлениям проекта Реализация проекта завершена

Выводы: 2022-2023 учебный год стал рекордным по количеству разработанных и реализованных проектов. Проектная деятельность осуществлялась как на уровне образовательного учреждения, так и на более высоких уровнях.

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие	4	Деятельность творческих групп будет продолжена в начале 2023-2024 учебный года.
Познавательное развитие	2	
Речевое развитие	2	
Социально-коммуникативное развитие	2	
Физическое развитие	2	
Выводы: творческая группа функционировала с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе применения инновационных педагогических технологий при организации воспитательно-образовательного процесса.		

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
Проект № 1 «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДОО»	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДОО Увеличение доли участия родителей, включённых в образовательный процесс ДОУ	Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО Обеспечено оснащение групп необходимым оборудованием Пополнение РППС.
Проект № 2 «Успех каждого ребенка – вектор развития современного детского сада»	Создание условий для повышения доступности дополнительного образования, современного качества и эффективности его реализации, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.	Произведена коррекция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем кружкам, организуемым в ДОУ.
Проект № 3 «Развитие профессиональной компетентности	Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений,	Организация и проведение обучающих семинаров и мастер-классов для молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет.

педагогических кадров как условие повышения качества дошкольного образования»	мотивация педагогов к использованию новшеств, руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка.	
---	---	--

2.ВСОКО

Тематический контроль	
Тема	Полученные результаты
«Организация условий для физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	В БДОУ во всех группах созданы условия для физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков здоровья соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендовано разработать картотеку для совместной и самостоятельной работы в уголке физкультуры и здоровья.
Художественно-эстетическое развитие в ДООУ	В БДОУ функционально организована развивающая предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Оперативный контроль	
Тема	Полученные результаты
1.Готовность групп к новому учебному году	В БДОУ функционально организована развивающая предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2.Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми (сентябрь, январь)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в

	соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
3.Анализ заболеваемости <i>(август, ноябрь, февраль)</i>	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
4.Проведение родительских собраний <i>(сентябрь, май)</i>	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
5.Организация прогулок <i>(ноябрь)</i>	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
6.Организация питания <i>(октябрь, февраль)</i>	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
7.Режим проветривания <i>(декабрь, март)</i>	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН
8.Режим дня <i>(октябрь)</i>	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
9.Анализ организации работы по речевому развитию детей <i>(февраль)</i>	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих,

	настольно -печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.
9.Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (декабрь)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
10.Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ(ноябрь)	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
11.Анализ работы по организации познавательного развития (февраль)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей , направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
12.Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (апрель)	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

3.Психолого–педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1.Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников,	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)

	результаты участия)		
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (2 участников), 2 место	Региональный экологический конкурс плакатов «Чистый город без бутылки ПЭТ» (1 участник, победитель)	Конкурс «Солнечный круг» (7 участников, из них 1 победитель)	Международный детский творческий конкурс "Осень золотая" (3 участника, из них 2 победителя)
Городской конкурс «Зажги свою звезду» (8 участников, из них 1 призер)		Конкурс «Семейная мастерская» (13 участников, из них 7 победителей)	
Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (участие в 2-х номинациях, 1 место в номинации «Золотая хохлома») 5 участников		Конкурс «Веселый светофор» (5 участников, из них 2 победителей)	
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (1 участников)		Конкурс «Поделкин» (7 участников, из них 2 победителя)	Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу» (5 лауреатов 1 степени)
Открытое городское первенство по плаванию на призы Деда Мороза (номинация «Лучшая стенгазета о плавании» 2 участников, номинация Социальная реклама о спорте) 1 участник,	Конкурс «Пасхальное яйцо» 3 участников		
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (Номинация «Игра в классические шашки» 2 участника, 1 финалист турнира)	«Победа во имя мира» 5 участников		Акция «Окна Победы» 20 участников

Открытый городской фестиваль «Театральная весна» 3 участника			
Открытый городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Туристический START-UP» (1 участник)			
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (4 участника)		Проект «Мы вместе» 9 участников	
Городская олимпиада «Эрудит» для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (3 участника)			

3.2. Мероприятия в ДОУ

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
День знаний	«Летние фантазии»
Спортивная игра по станциям "День туриста"	«Золотая осень»,
Осеннее развлечение «Осень в гости к нам пришла»	«Осенний сундучок»
Развлечение, посвященное празднованию дня Матери «А, ну-ка, мамочки»	Портрет мамы, Мамы всякие важны
Праздничные утренники «Сказочный карнавал»	«Новогодний сюрприз готовим сами» «Зимняя сказка», «Зимние забавы»
Музыкально- познавательное развлечение "Рождественская сказка"	«Я буду как папа»
Семейное развлечение "Зарница"	«Огород на окне»
Смотр строя и песни « Мы теперь солдаты»	«Ближе к звездам»
Масленица	«Театральная шкатулка»
Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 марта "Всем мамам дарим праздник"	Подарки для мам и бабушек
праздничный концерт «Я помню, я горжусь!»	«Пасхальное Чудо»
Праздник «День Защиты детей»	«Мой знакомый перекресток»
Концерт «Моя Россия!»	«Не шути с огнем»

4.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолого–педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
189	7 (2 Л+5П)	98% (по результатам НОК)

5.Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Городская библиотека «им. М.Чаплайной»	2
БОУ г. Омска «СОШ № 110»	2
Омское отделение Комитета защиты мира	1
Экскурсии театральной студии «Лиры» (парк Победы, Танковый институт)	3
Экскурсии Дома Творчества ОАО «Наутилус»	3
Экскурсии в музей им. Врубеля	2

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

6.Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

S (положительные стороны): • Обновление ООП • Наличие дополнительных образовательных программ • Создание и функционирование блогов педагогов	W (отрицательные стороны): • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию
---	---

• Разработка и реализации ИППР всеми педагогами БДОУ • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного) • Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям • Высокий уровень развития ИКТ-компетенции у большинства педагогов, что позволяет проведение онлайн мероприятий с воспитанниками и их родителями	• Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня квалификации • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами • Отсутствие системы проектной и исследовательской деятельности дошкольников • Работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников (по разным направлениям) не систематизирована.
О (возможности): • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ • Стимулирование педагогов на профессиональный рост	Т (угрозы / риски): • Высокая нагрузка педагогов • Перенаполняемость групп • Переизбыток отчетной документации

«Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год»

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	Педсоветы	4	4/100		
2	Консультации	6	6/100		
3	Открытые просмотры	6	6/100		
4	Собеседования	7	7/100		
6	Смотры-конкурсы	5	5/100		
7	Музыкальные развлечения	7	7/100		
8	Физкультурные развлечения	5	5/100		
9	Медико-педагогические совещания	2	2/100		
10	Выставки	7	7/100		
11	Контроль и руководство	12	12/100		

План

по повышению качества дошкольного образования
БДОУ г Омска « ДС № 20» на 2023-2024 уч.год

№	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры/ мероприятия по решению выявленной проблемы	Ответственный исполнитель	Сроки проведения мероприятий/ в каком документе будут отражены мероприятия (ГП, ВСОКО и др.)
1.	Наличие в ДОО разработанной АООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС для детей с ОВЗ(если есть ПМПК)	Разработана АООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС для детей с ОВЗ(если есть ПМПК)	Старший воспитатель	Годовой план
2	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ	Приобретено 2 телевизора в группы, в музыкальном зале установлен проектор. Приобретение методического комплекта, согласно Федеральной программе ДО	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено
3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Консультации для педагогов по вопросам аттестации, по заполнению аттестационных документов 2 педагога на аттестовались на первую категорию. И старший воспитатель на высшую категорию. 70%	Старший воспитатель: Сидорович М.М. .	Годовой план
4	Доля педагогов ДОО, имеющих ИППР	В настоящее время в детском саду реализован управленческий проект «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством ИППР»	Старший воспитатель: Сидорович М.М	выполнено
5	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска	Обучающие методические семинары по подготовке методических разработок.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено
6	Наличие в ДОУ РППС в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающие методические семинары по подготовке методических разработок.	Старший воспитатель: Сидорович М.М	выполнено

		В настоящее время в детском саду реализован управленческий проект «Взаимодействие ДОО и родительской общественности как основа развития РППС»		
7	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Созданы «Уютные уголки»	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено
8	Имеется РППС доступная воспитанникам вне группы (спорт зал, кабинет психолога)	Музыкальный зал оснащен ИКТ, функционирует кабинет психолога.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено
9	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС	Данный недостаток устранен, работает педагог психолог.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено
10	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников	Имеется уголок психологической разгрузки.	заведующий	выполнено
11	Функционирование консультативного центра для дошкольников и родителей	На официальном сайте ДОО и в ВК в родительских чатах ссылки на региональный портал «ОмскРиД»	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено
12	Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО	Ведется работа по устранению предписаний	Заведующий	2023-2024 г
13	Организованное медицинское обслуживание в ДОО	Ведется работа по устранению предписаний для получения лицензии	Заведующий	2023-2024 г.
14	Наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей	Организация работ по созданию оборудованного доступа в здание при наличии необходимых средств -оборудование входа в группы; -создание санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	ВСОКО
15	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности	Организация и проведение мероприятий для родителей (конкурсы, выставки, занятия,	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	выполнено

	ДОО	мастер-классы, открытые ОД, Родительские клубы)		
16.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	1.Обеспечение доступности информации по образовательному процессу через различные мессенджеры. 2. Организация и проведение занятий по дополнительному образованию с участием родителей	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Годовой план ВСОКО
17	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье	Повышение охвата родителей консультированием педагога – психолога и учителя - логопеда	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Годовой план
18	Функционирование консультационного центра для родителей дошкольников ДОО (заполняется по наличию документации: положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий)	Создать консультационный центр для родителей дошкольников ДОО Создать документацию: положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий.	Старший воспитатель: Сидорович М.М. .	Годовой план
19	Доля родителей-участников региональных родительских собраний, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»	Активизация родителей для участия в региональных родительских собраниях, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Публичный отчет
20	Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО (заполняется по наличию / отсутствию предписаний)	Анализ и приведение к соответствию с СанПин: -наполняемость групп -маркировка ростовой мебели -сменного постельного белья -технического состояния системы вентиляции и освещения -норм питания -оконных блоков Организация и проведение иммунизации сотрудников,	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	План по устранению недостатков в Предписании об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 599 “28” марта 2022 г.

		мероприятий по дезинфекции и профилактике инфекционных заболеваний.		
21	В приложении проведении ВСОКО ДОО представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и карты по каждому направлению	Создана группа по реализации ВСОКО ДОО и разработаны оценочные карты, мероприятия будут на сайте.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Годовой план
22	Результаты на сайте ДОО	Создана группа по реализации ВСОКО ДОО и разработаны оценочные карты, мероприятия будут на сайте.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Годовой план
23	Программа функционирования ВСОКО ДОО	Создана группа по реализации ВСОКО ДОО и разработаны оценочные карты, мероприятия будут на сайте.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Годовой план
24	Участие ДОО Тв региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	В 2023 году участвовали в НОК	Заведующий	выполнено
25	Инновационная деятельность ДОО - федеральный уровень	Анализ опыта работы педагогов ДОУ для его распространения; Наличие федеральных инновационных площадок; Анализ возможностей участия. Составление плана по инновационной деятельности.	Старший воспитатель: Сидорович М.М.	Годовой план

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

- 1 Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования здорового образа жизни воспитанников.
2. Формировать речь дошкольников через игровую деятельность и театрализацию